

**PROGRAM**  
**BEZPIECZNA I PRZYJAZNA**  
**SZKOŁA**

w Szkole Podstawowej Nr 15  
im. Armii Krajowej w Elblągu

## **SPIS TREŚCI:**

I.	Wprowadzenie	3
II.	Założenia programu	4
III.	Cele ogólne programu	5
IV.	Cele szczegółowe programu	6
V.	Zadania szkoły	7
VI.	Treści do realizacji	8
VII.	Planowane efekty działań wychowawczych	17
VIII.	Ewaluacja programu	19
IX.	Charakterystyka środowiska szkolnego	21
X.	Harmonogram na rok szkolny 2009/2010	22

## I. WPROWADZENIE

Celem programu jest podjęcie działań podnoszących jakość procesu wychowania, będących kontynuacją zadań w obszarze wychowania i profilaktyki realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 15 im. Armii Krajowej w okresie trzech lat. Program ten integruje działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę oraz je pogłębia. Jest on spójny z zadaniami wytyczonymi do realizacji w Programie Rozwoju Szkoły, Programie Wychowawczym „Szkoła przyjazna dzieciom” i Szkolnym Programie Profilaktyki.

Odbiorcami programu jest cała społeczność szkolna jak również rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz środowisko lokalne.

Przy konstruowaniu programu uwzględniono uwagi i wnioski z przeglądu i oceny szkoły pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi opieki.

Program został opracowany na 3 lata. Ewaluacji dokona zespół problemowo – zadaniowy powołany przez Dyrektora Szkoły.

W programie zawarte są cele ogólne i szczegółowe, zadania, treści do realizacji oraz planowane efekty zrealizowanych działań. Określono również sposób ewaluacji po jego zrealizowaniu.

Do programu opracowano harmonogram na rok szkolny 2008/2009 – na następne lata będzie dostosowany do aktualnych potrzeb beneficjentów danego roku szkolnego na przełomie sierpnia i września każdego roku szkolnego.

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Szkoła jest miejscem o szczególnym znaczeniu dla prawidłowego rozwoju ucznia. Wypełnia znaczną część jego aktywnego życia. Jest miejscem intensywnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego jak też w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego. Celem edukacji szkolnej jest przygotowanie do dorosłego życia zarówno przez przekazywanie wiedzy, jak i kształtowanie postaw i umiejętności uczniów. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela i funkcjonowania szkoły.

### **III. CELE OGÓLNE PROGRAMU**

Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu, przeciwdziałanie przemocy w szkole we współpracy z rodzicami uczniów, organizacjami młodzieżowymi i pozarządowymi oraz przedstawicielami środowiska lokalnego z jednoczesnym tworzeniem modelu ucznia twórczego, kreatywnego, asertywnego, otwartego na problemy rówieśników i preferującego zdrowy styl życia.

#### **IV. CELE SZCEGÓŁOWE PROGRAMU**

1. Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole.
2. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.
3. Zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz pracowników szkoły.
4. Zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.
5. Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, szkole i społeczności szkolnej.
7. Kształtowanie postaw koleżeństwa, przyjaźni i tolerancji.
8. Wzmacnianie postaw kulturalnego zachowywania się w różnych sytuacjach życiowych.
9. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności i rozwijanie ich zainteresowań.
10. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.
11. Minimalizowanie zachowań agresywnych wśród uczniów na terenie szkoły i poza nią.

## **V. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE DZIAŁAŃ POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA I TWORZENIA KLIMATU PRZYJAZNEJ SZKOŁY**

1. Diagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą.
2. Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzająca do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami.
3. Upowszechnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wychowawczych pracowników szkoły i rodziców.
4. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i grupie społecznej oraz świadomego uczestnictwa w społeczności środowiskowej.
5. Integrowanie środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą w celu kształtowania systemu wartości.
6. Wyrabianie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec innych osób.
7. Zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w różnych formach kultury oraz wdrażanie do właściwego odbioru imprez masowych.
8. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.
9. Promowanie zdrowego stylu życia i upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa.
10. Wyposażanie adresatów programu w wiedzę i umiejętności z zakresu społecznych, prawnych i psychologicznych aspektów zachowań ryzykownych. Sprawowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej.
11. Minimalizowanie zachowań agresywnych i przemocy na terenie szkoły.

## VI. TREŚCI DO REALIZACJI

Zadania	Środki realizacji	Odpowiedzialni i współodpowiedzialni za realizację
<p><b>Diagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą.</b></p>		
<p>Diagnozowanie środowiska szkolnego: - przeprowadzenie ankiet - pogadanki na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole i relacji interpersonalnych w szkole.</p>	<p>– ankiety – scenariusze zajęć – dyżury nauczycieli w ramach Szkolnej Sieci Pomocy</p>	<p>pedagog, SU, nauczyciele, Rzecznik Praw Ucznia</p>
<p><b>Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzająca do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami.</b></p>		
<p>Rozwijanie umiejętności budowania pozytywnych relacji</p>	<p>– Udział uczniów, nauczycieli, rodziców w imprezach, uroczystościach klasowych i szkolnych.</p>	<p>nauczyciele, pedagog, SU, instytucje wspierające działania opiekuńczo – wychowawcze szkoły</p>



<p>interpersonalnych w szkole, upowszechnianie postawy wzajemnego szacunku w relacjach szkolnych, budowanie konstruktywnej współpracy z rodzicami uczniów i nabywaniu umiejętności komunikowania się, dbania o dobry klimat klasy i szkoły.</p>	<p>– Udział w szkoleniach, warsztatach, pogadankach, prelekcjach organizowanych dla nauczycieli, uczniów i rodziców</p>	
<p><b>Upowszechnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wychowawczych pracowników szkoły i rodziców.</b></p>		
<p>Upowszechnienie wiedzy oraz umiejętności wychowawczych pracowników szkoły i rodziców w zakresie zmniejszenia skali zachowań agresywnych</p>	<p>– Udział rodziców, pracowników szkoły w szkoleniach, warsztatach tematycznych</p>	<p>nauczyciele, pedagog, SU, instytucje wspierające działania opiekuńczo – wychowawcze szkoły</p>

<p>Wzmacnianie czynników chroniących, w tym więzi emocjonalnej pomiędzy dzieckiem, a rodzicem, motywacją do nauki, wartościowanie norm społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Propagowanie wiedzy poprzez artykuły, broszury, ulotki</li> <li>– Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły na rzecz opieki i wychowania.</li> </ul>	
<p><b>Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i grupie społecznej oraz świadomego uczestnictwa w społeczności środowiskowej.</b></p>		
<p>Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i grupie społecznej oraz świadomego uczestnictwa w życiu społeczności środowiskowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczestnictwo uczniów w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych – zgodnie z harmonogramem.</li> <li>– Uczestnictwo uczniów w warsztatach, programach wychowawczo – profilaktycznych.</li> </ul>	<p>nauczyciele, SU, RR wg harmonogramu</p>
<p>Integrowanie środowiska rodzinnego ucznia ze szkołą w celu kształtowania systemu wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktywna współpraca i udział rodzin uczniów w życiu klasy, szkoły i społeczności lokalnej.</li> <li>– Organizowanie klasowych, ogólnoszkolnych imprez i kampanii propagujących tradycje rodzinne.</li> </ul>	<p>nauczyciele, rodzice, SU, instytucje współpracujące ze szkołą, realizatorzy imprez i kampanii</p>

<b>Kształcenie postaw koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji</b>		
Wyrabianie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczestnictwo w imprezach integracyjnych: klasowych, ogólnoszkolnych, międzyszkolnych według planów wychowawczych.</li> <li>– Organizowanie i uczestnictwo w akcjach charytatywnych.</li> <li>– Wyjścia do Domów Wsparcia dla Osób Dorosłych.</li> <li>– Uczestnictwo uczniów w warsztatach, pogadankach kształtujących postawy tolerancji, koleżeństwa i przyjaźni.</li> </ul>	<p>nauczyciele, Samorząd Uczniowski, rodzice, organizatorzy imprez szkolnych i pozaszkolnych organizatorzy akcji charytatywnych</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciele, Dyrektor Szkoły</p>
<b>Wzmacnianie postaw kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych</b>		
Zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w różnych formach kultury oraz wdrażanie do właściwego odbioru imprez masowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczestnictwo w imprezach masowych organizowanych w szkole i mieście.</li> <li>– Kibicowanie w konkursach tematycznych i imprezach sportowych.</li> <li>– Uczestnictwo uczniów w warsztatach, apelach,</li> </ul>	nauczyciele, organizatorzy imprez, opiekunowie

	pogadankach promujących postawy kulturalne.	
<b>Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności i rozwijania ich zainteresowań</b>		
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</li> <li>– Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich.</li> <li>– Popularyzacja osiągnięć uczniów w galerii szkolnej, kronice szkolnej i apelach.</li> </ul>	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, instruktorzy
<b>Stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi w wymiarze fizycznym, psychicznym, duchowym i społecznym</b>		
Kształtowanie umiejętności oceny własnych możliwości i potrzeb – podejmowanie odpowiednich działań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doskonalenie umiejętności uczniów w rozpoznawaniu potrzeb własnych i innych ludzi, oceny przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania szkodliwych zmian – zajęcia warsztatowe, realizacja programów profilaktycznych, udział w zajęciach kół</li> </ul>	nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy, kierownik świetlicy

	<p>zainteresowań, spotkania z ratownikami medycznymi, pracownikami służby zdrowia, KMP, PPP.</p>	
<p>Rozwijanie kultury fizycznej poprzez stwarzanie uczniom warunków do doskonalenia sprawności fizycznej.</p>	<p>– Uczestnictwo uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęciach gimnastyki korekcyjnej,</li> <li>• zajęciach na basenie,</li> <li>• zajęciach na lodowisku,</li> <li>• w szkolnych imprezach sportowych,</li> <li>• pozaszkolnych imprezach sportowo – rekreacyjnych,</li> <li>• pozalekcyjnych zajęciach sportowych - SKS</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, instruktorzy</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia i upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa.</p>	<p>– Udział uczniów w pogadankach, warsztatach, spektaklach teatralnych, programach profilaktycznych: „Wsparcie na starcie”, „Odnaleźć się w sobie”</p> <p>– Udział uczniów w ćwiczeniach alarmowych i ewakuacyjnych.</p> <p>– Udział uczniów w wycieczkach krajoznawczych, imprezach turystycznych, biwakach</p>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele</p>

	<p>i rajdach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pobyt w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Piaskach.</li> </ul>	
<p>Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu społecznych, prawnych i psychologicznych aspektów zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział rodziców, uczniów, nauczycieli w warsztatach, spotkaniach dyskusyjnych, prelekcjach, zajęciach otwartych.</li> <li>– Udział nauczycieli w radach szkoleniowych w ramach WDN, samokształceniu, konferencjach, sympozjach.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>
<p><b>Minimalizowanie zachowań agresywnych wśród uczniów na terenie szkoły i poza nią</b></p>		
<p>Minimalizowanie zachowań agresywnych i przemocy na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitorowanie zachowań agresywnych na terenie szkoły.</li> <li>– Pełnienie dyżurów w Szkolnej Sieci Pomocy przez pracowników szkoły oraz instytucji współpracujących ze szkołą. <ul style="list-style-type: none"> <li>– KMP , MOPS, PPP- 2,</li> </ul> </li> <li>– Uaktualnianie Banku Informacji Szklonej Sieci Pomocy i jego upowszechnianie.</li> <li>– Poradnictwo indywidualne</li> </ul>	

	<p>i rodzinne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw z uwzględnieniem opracowanych i wdrożonych strategii.</li> <li>– Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie opracowanymi i wdrożonymi procedurami.</li> <li>– Włączanie środowisk pozaszkolnych w działania eliminujące agresję - KMP, Sąd Rejonowy, MOPS, KARAN, PPP i inne.</li> <li>– Organizowanie pomocy specjalistycznej według wypracowanych i wdrożonych strategii pomocowych.</li> <li>– Zapewnienie udziału w koloniach, półkoloniach, zimowiskach, półzimowiskach uczniom potrzebującym.</li> <li>– Zorganizowanie na terenie szkoły zajęć w dni wolne od nauki.</li> <li>– Udział szkoły</li> </ul>	
--	---	--

	<p>w ogólnopolskiej kampanii: <i>„Szkoła bez przemocy”.</i></p> <p>– Organizowanie pomocy materialnej uczniom i rodzinom potrzebującym.</p>	
--	---	--



## VII. PLANOWANE REZULTATY:

### **Realizacja celów programu powinna spowodować:**

- Budowanie powszechnej świadomości wpływu klimatu społecznego szkoły na postawy i zachowania uczniów (szkoła bezpieczna i przyjaźnie wymagająca - to szkoła, w której uczeń czuje się dobrze, chce do niej chodzić);
- Promowanie szkoły bez takich zjawisk, jak: przemoc, używki, wagary i nietolerancja,
- Integrowanie środowiska szkolnego i otoczenia społecznego szkoły wokół wspólnie tworzonego i realizowanego programu wychowawczego szkoły - wspólnota uczących się;
- Poprawę komunikacji nauczycieli z rodzicami oraz ich systematyczną współpracę;
- Rozwój umiejętności społecznych, emocjonalnych i życiowych uczniów, budowanie realistycznej samooceny, poczucia własnej wartości i szacunku dla innych;
- Zapewnienie efektywnej i dostępnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej w szkołach i placówkach;
- Poprawę jakości pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, poprawę wykonalności orzeczeń sądów rodzinnych - poprzez racjonalizację sieci tych ośrodków i lepsze wykorzystanie miejsc.

### **Przewidywane efekty po realizacji Programu :**

- Poprawa bezpieczeństwa w szkole poprzez zmianę klimatu społecznego;
- Uspołecznienie szkoły - poprzez zwiększenie wpływu rodziców i współpracę ze środowiskiem lokalnym;
- Zwiększenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- Zwiększenie zakresu i dostępności pomocy psychologicznej i pedagogicznej ofiarom przemocy, a także uczniom sprawiającym trudności wychowawcze oraz ich rodzicom;
- Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów;
- Rozszerzenie oferty pozalekcyjnej i pozaszkolnej adresowanej do uczniów;
- Zwiększenie w życiu szkoły roli liderów młodzieżowych oraz organizacji i stowarzyszeń obywatelskich, szczególnie organizacji i stowarzyszeń młodzieżowych;
- Promowanie i pilotaż nowych rozwiązań systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz poprawa jakości pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

## VIII. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu obejmie określenie poprawności konstrukcyjnej programu.

Podjęmowane działania będą monitorowane przez realizatorów programu poprzez systematyczne zbieranie i opracowywanie informacji na temat realizacji poszczególnych zadań zgodnie z harmonogramem. Ewaluacja programu określi skuteczność wdrożonych działań na odbiorców: uczniów, rodziny, pracowników szkoły.

### Wskaźniki:

- program opracowano poprawnie pod względem struktury i zadań, treści dobrano zgodnie z potrzebami szkoły, jest on zrozumiały i czytelny dla jego adresatów,
- wzrosła liczba uczniów uczestniczących w imprezach oraz zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- wzrosła liczba uczniów biorących udział i odnoszących sukcesy w olimpiadach przedmiotowych i konkursach na poszczególnych szczeblach,
- wzrosła liczba członków rodzin uczestniczących w życiu klasy i szkoły, nastąpił wzrost umiejętności w zakresie zachowania bezpieczeństwa własnego i innych, rozpoznawania zagrożeń i umiejętnego na nie reagowania,
- wzrosł poziom wiedzy i umiejętności wychowawczych pracowników szkoły, zmalał poziom agresji wśród uczniów na terenie szkoły z jednoczesnym wzrostem ich poczucia bezpieczeństwa,
- uczeń wie gdzie szukać pomocy i co zrobić w sytuacjach trudnych.

W trakcie ewaluacji programu wykorzystane będą następujące metody, techniki i narzędzia badawcze:

<b>Metoda badań</b>	<b>Technika badań</b>	<b>Narzędzia badawcze</b>
Metoda badania opinii	ankieta, wywiad	kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu
Metoda badania dokumentacji	analiza jakościowa i ilościowa dokumentacji	tabele, zestawienia
Metody statystyczne	analiza ilościowa danych	tabele, zestawienia
Obserwacja	obserwacja otwarta	arkusz obserwacji

Ewaluacja zostanie przeprowadzona przez zespół problemowo – zadaniowy powołany przez Dyrektora Szkoły.

Z przeprowadzonej Ewaluacji zostanie opracowany raport ewaluacyjny, z którym zostaną zapoznani Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

## **IX. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Armii Krajowej w Elblągu mieści się przy ulicy Modlińskiej 39. Zlokalizowana jest w otoczeniu domków jednorodzinnych oraz w pobliżu dzielnic mieszkaniowych z zabudową blokową (Jar, Kamionka, Truso). W pobliżu szkoły usytuowane są liczne sklepy, puby oraz Park Kajki z placem zabaw. W ostatnich latach zaobserwowano rotację ludności w starym budownictwie mieszkaniowym położonym w sąsiedztwie szkoły. Ma to prawdopodobnie związek ze zubożeniem części społeczeństwa i zamianą mieszkań na lokale o niższym standardzie. Jednocześnie obserwuje się modernizację i rozbudowę domków jednorodzinnych, zasiedlanie nowo Wybudowanych co może być wskaźnikiem poprawy sytuacji materialnej zamieszkujących tam rodzin. Powyższe obserwacje oraz dane dotyczące środowisk rodzinnych naszych Podopiecznych wskazują na dysproporcje w warunkach bytowych rodzin, z których rekrutują się nasi uczniowie. W środowisku szkolnym tworzonym przez uczniów oraz wszystkich pracowników szkoły panuje przyjazna atmosfera sprzyjająca budowaniu dobrych relacji zarówno pomiędzy uczniami jak i uczniami, a nauczycielami. Zdecydowana większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, chętnie w niej przebywa i systematycznie uczestniczy nie tylko w lekcjach, ale również w licznych zajęciach pozalekcyjnych zorganizowanych na terenie szkoły. Bardzo dobra atmosfera wychowawcza szkoły jest również udziałem rodziców, którzy bardzo chętnie włączają się w życie szkoły, wspierają jej działania i pomagają w realizacji podejmowanych zadań. W sytuacjach trudnych, z którymi uczniowie sobie nie radzą wiedzą, gdzie szukać pomocy i proszą o nią. Problemy, które pojawiają się na terenie szkoły szczególnie w godzinach popołudniowych, rozwiązywane są na bieżąco przy współpracy z Komendą Miejską Policji, Strażą Miejską i innymi instytucjami.

## I. HARMONOGRAM NA ROK SZKOLNY 2009/2010

Lp	Nazwa imprezy	Formy	Odpowiedzialni	Termin
1	Uroczystość rozpoczęcia Roku Szkolnego 2009/2010	apele, spotkania z wychowawcami	wicedyrektor, wychowawcy	1 IX
2	„Sprzątanie Świata”	prace użyteczne	Ciekot Haryński wychowawcy	IX
3	„Europejski Dzień Bez Samochodu”	imprezy ogólnomiejskie	wychowawcy	22 IX
4	„Dzień Chłopaka”	imprezy klasowe	wychowawcy	30 IX
5	Ślubowanie pierwszoklasistów połączone z 70 rocznicą powstania Polskiego Państwa Podziemnego	wieczornica	Marchelek Rodziewicz Tokarska Wawrzyk	31 IX
6	„Międzynarodowy Dzień Muzyki”	stosowne lekcje	muzyk wychowawcy	1 X
7	Uroczyste otwarcie gabinetu multimedialnego	uroczysty poranek	wicedyrektor muzyk plastyk Warecha	2 X
8	„Dni papieskie”	poranek poetycki	Pacholik Małecka	X
9	23 edycja szkolnego konkursu recytatorskiego „Jesień recytatorska”	konkurs	Kowska Tucholska Warecha Licznarska	do 30 X
10	„Dzień Edukacji Narodowej”	apel	SU Tokarska Iwko	14 X
11	„Dzień Zwierząt”	stosowne lekcje	nauczyciele przyrody, poloniści, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	
12	„Dzień Poczty Polskiej”	wycieczki spotkania	wychowawcy	18 X
13	„Październik Miesiącem Ochrony Środowiska”		Ciekot Adamowska	X
14	„Za bramą wiecznej ciszy” – odwiedzamy elbląskie nekropolie	porządkowanie grobów, okolicznościowe lekcje	wychowawcy, katecheci	XI
15	91 rocznica odzyskania niepodległości – Narodowe Święto Niepodległości	uroczysty apel uroczyste lekcje	Śłodownik wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	10 XI

16	„Dzień telewizji”	stosowne lekcje	wychowawcy nauczyciele przedmiotu	21 XI
17	„Dzień pluszowego misia”	impreza szkolna	Tucholska Popławska	25 XI
18	„Halloween”	dyskoteka szkolna	Zaniewska Lauterbach Haryńska	27 XI
19	„Bal Jesieni”, kiermasz wróżb „Andrzejkowych”	wspólna zabawa	Iwko Tokarska	30 XI
20	„Mikołajki”	przedstawienia imprezy klasowe	Iwko wychowawcy	3 XII
21	„Jest taki dzień...” – spotkanie wigilijne	spotkanie przy choince	Malecka Pacholik	22 XII
22	Bal karnawałowy	bal	Iwko Tokarska Zaniewska	I
23	„Dzień Seniora”	spotkania, lekcje	wychowawcy	21 I
24	Uroczysty apel podsumowujący wyniki I semestru	uroczysty apel	wicedyrektor, opiekunowie organizacji	I
25	„Dni otwarte szkoły”	uroczystość szkolna	Semków zespół promujący szkołę	I
26	Pasowanie uczniów klas I na czytelników	uroczystość szkolna	Licznarska wychowawcy kl. I	II
27	„Walentynki”	imprezy klasowe	wychowawcy	12 II
28	68 rocznica powstania Armii Krajowej	uroczysty apel wyjścia pod pomnik	Kwaterowska Warecha	15 II
29	Safer Internet Day „Oblicza cyberprzestrzeni”	pogadanki	Zaniewska	II
30	„Europejski Dzień Języków”	lekcje quizy	Lauterbach Mancewicz Fabiański	II
31	Rocznica wyzwolenia Elbląga	apel spotkania z ciekawymi elblążanami	wicedyrektor wychowawcy	II
32	„Międzynarodowy Dzień Teatru”	wyjścia do teatru	wychowawcy	III
33	„Święto Wiosny”	uroczystość szkolna	SU	22 III
34	„Międzynarodowy Dzień Poezji”	poranek poetycki	poloniści	III
35	„Międzynarodowy Dzień Ziemi”	uroczystość szkolna sejmik	Adamowska Ciekot Rodziewicz	IV
36	100 rocznica śmierci Marka Twaina	stosowne lekcje	poloniści angliści	24 IV
37	„Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków”	spotkanie z archeologiem	Słodownik	IV
38	„Maj z książką”	apel, wystawki książek	Licznarska	V

39	„Dzień Flagi”	uroczysta akademia	Słodownik Wawrzyk	V
40	„Majowy Piknik Gromady Świetlicowej”	spotkanie integracyjne	Nowacka nauczyciele świetlicy	V
41	„Naszym mamom”	spotkanie integracyjne	nauczyciele I-III	V
42	„Dzień Rodziny”	festyn	Kwaterowska	VI
43	Szkole Igrzyska Sportowe	turnieje	nauczyciele wf	cały rok
44	Spotkania z pracownikami parku krajobrazowego	pogadanki	Rodziewicz Adamowska	wg harmonogramu
45	„Elbląg przyjazny środowisku”	turniej międzyszkolny	Tokarska Iwko	V
46	„Międzyszkolny Turniej Przyrodniczo – Ekologiczny”	turniej międzyszkolny	Rodziewicz Adamowska Witkowska	V
47	„Międzyszkolny Sejmik Przyrodniczo – Ekologiczny”	sejmik	Adamowska Rodziewicz Ciekot	V
48	„Dzień Dziecka”	zabawy integracyjne	wychowawcy	VI
49	„Dzień szkoły bez przemocy”		Zespół ds kampanii	5 VI
50	Bal absolwentów	bal	Semków Warecha	VI
51	Zakończenie Roku Szkolnego 2009/2010	akademia		VI